















Programa Miércoles, 24 de mayo 2017

8,00-9,00	Acreditación y entrega de documentación
9,00 – 9,45	<p>Bienvenida a cargo del rector de la Universidad Politécnica Salesiana. Organización de Estados Iberoamericanos. Ministerio de Educación Cátedra UNESCO "Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa" Comité RedEspecial. Rafael Sanchez M. España Entrega de certificados de finalización del Experto Presentación del grupo musical de San José de Calasanz. Entrega de reconocimiento al Instituto de Parálisis Cerebral del Azuay (IPCA)</p>
9,45 - 10,15 Conferencia de apertura	<p>Los siete pecados capitales en el desarrollo de tecnologías inclusivas (y algunos consejos de cómo evitarlos). Ricardo Rosas. Universidad Pontificia Católica de Chile </p>
10,15 - 11,00	<p>Consideraciones sobre E-accesibilidad. José Luis Crespo Fajardo. Proyecto Prometeo. Universidad de Cuenca. Ecuador</p>
	<p>Kit open source de ayudas técnicas para la vida diaria de personas con dificultad de movimiento en manos. Gonzalo Martín Nanzer, Diego Antonio Beltramone. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina TICs, independencia y calidad de vida. Verónica Maldonado. Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Yolanda Ortiz, Fundación para la Integración del Niño Especial. Ecuador</p>
11,00 - 11,30	Descanso café
11,30- 12,30	<p>A equidade da formação docente na modalidade a distância. Lucila Santarosa Costi y Débora Conforto. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil</p>
	<p>Modelo de madurez para la medición de acceso y uso de las TIC. Erwin Sacoto Cabrera UPS. Ecuador</p>
	<p>Juegos con interfaz natural de usuario para el apoyo a la orientación espacial en niños con capacidades especiales. Daysi Elizabeth Imbaquingo, Amarilis Loor, José Jácome, MacArthur Ortega, Hugo Imbaquingo. Universidad Técnica del Norte. Ecuador</p>
12,30 - 14,00	Almuerzo
14,00- 16,00	<p>- Manos que hablan. - El lenguaje escrito es para la Comunidad Sorda una de sus grandes barreras para vencer. Las TIC pueden ser una potente herramienta para mejorar esta realidad al ser aplicada en tempranas edades y tomando en cuenta las capacidades de la persona Sorda Mariela Pallo Cotacachi. Instituto Tecnológico Superior "Cotacachi" Ecuador</p>
	<p>- TIC como apoyo innovador en la intervención psicolingüística. - Se describe la experiencia de la intervención lingüística, durante nueve meses a un niño de seis años, con diagnóstico de TEA (Trastornos del Espectro Autista), apoyada con tecnologías de la comunicación y el modelo de intermediación M-free. Tania Lorena de los Ángeles Tandazo Tandazo. Instituto Fiscal de Discapacidad Motriz. Ecuador</p>
	<p>- Aplicación Móvil Lúdica basada en Lógica Difusa para la enseñanza y rescate de valores culturales Paúl Ayora Yari. Ecuador</p>
	<p>- TIC para inclusión laboral. - La aplicación del método M FREE es la base para despertar el interés y la motivación para facilitar la inclusión laboral de personas con discapacidad. Víctor Hugo Narváez Vega. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador</p>
	<p>- Diseño, desarrollo y construcción de un asistente robótico para soporte educativo de niños de 10 a 12 años. Ana María Parra-Astudillo, Vladimir Espartaco Robles-Bykbaev, Diego Quisi-Peralta, Luis Alfredo Calle-Arévalo, Fatima Lopez-Sojos Ecuador</p>
	<p>- El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la estimulación sensorial en niños con multidiscapacidad. Daniela Ochoa. Universidad del Azuay. Ecuador</p>
	<p>- TIC en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en adolescentes con deficiencia visual. - Resultados de utilizar programas y rampas digitales en la mejora de los conocimientos básicos de geometría plana y espacial en estudiantes con ceguera total. Carlos Espinosa Pinos. Universidad Técnica de Ambato.</p>
<p>- Montessori y las TIC. La cosmovisión del método Montessori es de gran ayuda para apoyar las nuevas herramientas digitales y con ello permitir una mejor educación. Tania Molina. Unidad Educativa Particular "Despertar". Ecuador</p>	
16,00-16,30	Descanso café
16,30- 18,30	<p>Libro sobre Buenas prácticas "Inclusión con TIC" Autores de la publicación. Ecuador</p>
	<p>Ecosistema para terapia física con aplicación de kinect en niños con discapacidad. Pablo Alejandro Vera Rea, Angel Andres Perez Muñoz, Paola Cristina Ingavelez Guerra. UPS. Ecuador</p>
	<p>Funciones de Accesibilidad que logran y mejoran las competencias de uso y manejo de los teléfonos inteligentes. Jenny Karina Vizñay, Milton Alfredo Campoverde y Diana Ximena Poma. Universidad Católica de Cuenca. Ecuador</p>
	<p>Modelagem de um Sistema de Conferência Acessível para Deficientes Auditivos e Surdos Breno Gonçalves Bragatti Neves. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Brasil</p>
	<p>Experiencia de trabajo integrador en la cátedra de ingeniería en rehabilitación. Diego Antonio Beltramone, Marcela Fabiana Rivarola, María Luz Quinteros Quintana, María Agustina Zárate. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina.</p>
<p>Asistentes robóticos para el desarrollo de habilidades de afrontamiento como recurso para la inclusión educativa. Luis Serpa, Mario Ochoa, Diego Quisi, Cristian Tapia, Verónica Cevallos, Paúl Mata y Diana Romero. UPS Ecuador.</p>	
18,30- 19,00	<p>La Programación como eje del desarrollo de habilidades muchas veces disfrazadas. La programación permite a los jóvenes con discapacidad ingresar a un mundo que les provee de pensamiento de alto nivel, a los que no suelen tener tanto acceso como resolución de problemas, trabajo en equipo o uso del razonamiento.  Maite Capra. The Trust for the Americas, OEA, Costa Rica.</p>
	19,00

Jueves, 25 de mayo 2017

8.30-9,00	<p>3 claves para construir aulas inclusivas Casos prácticos de investigación-acción al combinar tres capas: los anillos (accesibilidad, usabilidad y enseñanza multinivel), modelos de intermediación con TIC y su conexión con redes conceptuales didácticas sobre Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Rafael Sánchez. Universidad de Cádiz. España </p>
9,00-11,00	<ul style="list-style-type: none"> - Un lápiz para dibujar con lana fabricado en impresión 3D. Daniel Andrés Canales, Carmen Solares, Victoria Espinoza. Universidad Pontificia Católica de Chile - El estudiante y sus posibilidades de comunicación. Ana Rosimeri Cunha, Elaine Tavares Cordeiro. EMEEF Prof Elyseu Papglioli Brasil - Biblia inclusiva para niños sordos y ciegos. Victoria Espinoza, Ricardo Rosas, Ignacia Sauvalle. Universidad Pontificia Católica de Chile. - Asistente Virtual Inteligente para Terapia de Escritura en Niños con Síndrome de Down Blanca Angélica Pino y Paúl Ignacio Vidal. Ecuador - Scratch como herramienta para enriquecer ambientes de aprendizaje. Scratch como herramienta interactiva, dinámica, fortalece el aprendizaje basado en problemas, es una alternativa para mejorar el desarrollo de competencias de pensamiento y la forma como aprenden los niños en función de sus necesidades. Patricia Medina y Luis Córdova. Unidad Educativa Melvin Jones. El Empalme. Ecuador. - Implementación de un sistema para recomendación de terapias personalizadas. Paúl Andrés Quito. Ecuador - MicroLudi: Un ecosistema para el soporte en el diagnóstico e intervención psicológica. Cristian Tapia. Universidad Politécnica Salesiana. Ecuador - Lo imposible es posible. Germán Manolo Hidalgo Hidalgo. Instituto Tecnológico Superior "Cotacachi". Ecuador
11,00 – 11,30	<p>Descanso café</p>
11,30-12,00	<p>La importancia de tener indicadores en la inclusión educativa Efsthathios Stefanos. Universidad Nacional de Educación del Ecuador UNAE. Grecia </p>
12,00 - 13,00	<p>Riesgo lector, entrenamiento fónico y nivel socioeconómico: ¿Puede la tecnología ser un apoyo para disminuir la brecha? P. Escobar, A. Meneses y R. Rosas. Universidad Pontificia Católica de Chile</p> <p>Hacia la accesibilidad web del entorno virtual SIAT. Guillermo Daniel Arena, Julián Conde, María de los Angeles Lucero, Nahuel Pereyra, Fabio Andrés Zorzan. Argentina</p> <p>Diseño y construcción de un robot bípedo utilizado como botiquín ambulante. Luis Javier Serpa-Andrade, Bruno Benavides, John Lima, Wiliam Sanango. Ecuador</p>
13,00 - 14,15	<p>Almuerzo</p>
14,15 - 14,45	<p>¿Más TIC en la educación, implica más inclusión? MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CBM, OEI, CREATICA, CÁTEDRA UNESCO</p>
14,45 - 16,45	<p>Innovar Para Incluir. Ana María Lojkasek y Nahuel González. Argentina.</p> <p>Estudo sobre o processo de mediação entre pares – tutores e professores-cursistas – com deficiência em curso de ead. Lisete Pôrto Rodrigues, Lucila Maria Costi Santarosa Universidade Federal do Rio Grande do Sul Brasil.</p> <p>Evaluación de usabilidad en niños con necesidades educativas especiales. Marion Garolera, Catalina Benavente y Angélica Sepúlveda. Chile</p> <p>La estimulación multisensorial en los niños con NEE. Zilalisabel Esteves, Lidia Patricia Estrella, Marha Katuska León. Ecuador</p> <p>Trivía: aplicación lúdica para padres e hijos en la prevención de accidentes de trauma. Marco Capón Albarracín. Ecuador</p> <p>Towards an analysis of software designed and intellectual disabilities Andrés Larco, Vanessa Almendáriz, Sergio Luján. Ecuador</p> <p>Sistema de información sonora en el transporte público de Cuenca, con énfasis en personas con discapacidad visual. Byron Fabián Abad Villavicencio, Paola Cristina Ingavelez Guerra. UPS. Cuenca</p>
16,45 - 17,15	<p>Descanso café</p>
17,15 - 17,45	<p>Investigación sobre accesibilidad en Ecuador Sergio Luján. Universidad de Alicante. España </p>
17,45-18,45	<p>Utilizando o software GCompris na aprendizagem matemática com alunos com deficiência intelectual. Isaura Aparecida Torse de Almeida. Brasil</p> <p>Proceso de Adaptación de Libros Multimodales para Personas Sordas. Soledad Veliz, Victoria Espinoza, Ignacia Sauvalle, Rodrigo Arroyo y Marion Garolera. Chile</p> <p>Diseño y construcción de un ploter 2d controlado por un joystick para personas con espasticidad motriz. Luis Javier Serpa, Raul Eduardo Astudillo, Carlos Tix. Ecuador</p>
18,45-19,15	<p>Las universidades y los desarrollos libres para personas con discapacidad: éxitos y no tanto Las universidades, además de contar con un excelente capital humano, ofrecen un paraguas institucional para desarrollar software libre. Pero hay algunas cuestiones que conviene tener en cuenta para que esa experiencia sea exitosa. Antonio Sacco. Universidad Abierta Interamericana. Argentina. </p>
20,00	<p>Cena de Congressistas</p>

Viernes, 26 de mayo 2017

Horario	Aula magna	Laboratorios de informática
8,30 – 11,00	Escritorio virtual para la estimulación del aprendizaje lector en niños con síndrome de Down. Ana Karen Fernández, Ignacio Esteban Zamorano, José Pablo Escoba y Marcela Tenorio. Chile	8.00-11, 00 TIC accesibles: herramientas de uso gratuito. Maite Capra. The Trust for the Americas. O.E.A. Costa Rica
	Teclado de aprendizaje para Braille. David A. Vásquez, David S. Barrera, Juan M.I Chavez, Luis M. Sánchez, Bryam J. Largo, Franklin E. Pillco, John I. Calle. Ecuador	
	Tecnología, Periodismo Ciudadano y Discapacidad Diana Andrade. Organización de Estados Iberoamericanos. Ecuador	Comunicación aumentativa: estrategias y recursos. Rafael Sánchez Montoya. Universidad de Cádiz. España
	Therapist-trainer: aplicación educativa basada en algoritmos genéticos para estudiantes de logopedia. Fanny Maritza Chuchuca, Vladimir Robles, Pablo Vanegas. Ecuador	
	Juguete electrónico para la alfabetización de braille en niños de 3 a 7 años. Edgar Maya, Tatiana Ortega, Omar Oña, Jaime Michilena, Carlos Vásquez, Hernán Domínguez, Daysi Imbaquingo. Ecuador	Videotutoriales accesibles. Carolina Zetina Luna. Red Iberoamericana de Accesibilidad en Medios Audiovisuales. México
	Análisis y control de la impulsividad usando un juego interactivo. Luis Enrique Gonzalez Delgado, Jhon Llanes, Christian Picon. Ecuador	
	La Pizarra Digital Interactiva mejora el desempeño docente. Héctor Daniel Morocho Lara. Ecuador	
	Capacitación a docentes de la escuela Minerva para el uso de las TIC en la educación inclusiva. Adriana Viteri. Ecuador	
Proceso de inclusión lectora en niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad en la provincia del Azuay. Adriana Toral, Fernanda Jiménez. Ecuador		
11,00-11,30	Descanso café	
11,30 - 14,30	Sistema de monitoreo con interacción de signos vitales con interacción de redes sociales. Luis Javier Serpa, Christian Marca y Leonardo Bueno. Ecuador.	11.30-14, 30 Tecnologías inclusivas de mediación de la lectura para niños sordos. Ricardo Rosas. Pontificia Universidad Católica. Chile
	Towards software for measuring intelligence quotient of people with intelligence. Andrés Larco, Vanessa Almendáriz, Sergio Luján. Ecuador	
	Entorno virtual de aprendizaje para estudiantes con discapacidad visual. Edgar Maya, Iván Caluguillín, Stefany Flores, Jaime Michilena, Carlos Vásquez, Hernán Domínguez. Ecuador	Nos comunicamos con Pequeñ Lee Todo. Ana María Lojkasek. Centro de rehabilitación "Un Espacio". Argentina
	Dispositivo educativo de apoyo a la terapia dirigida a niños con discapacidad múltiple. Gabriela Tigre. Ecuador.	
	Tablero multisensorial para la estimulación de motricidad gruesa en niños. Sandro González, John Guachún y Luis Serpa. Ecuador.	Creación de actividades para switches con software libre. Antonio Sacco. Universidad Abierta Interamericana. Argentina.
	Semilleros de investigación a nivel de bachillerato de tecnologías de apoyo para la inclusión. Paul Esteban Calle y Paola Cristina Ingavélez. Ecuador	
	Tablero electrónico interactivo. – Ivancich María Virginia, Sanmarco Elena María, Vega María Laura. Argentina	Adaptaciones de joysticks para uso como mouse y teclado". Diego Beltramone. Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
	Ganesh: asistente robótico para habilidades sociales en niños en situación de vulnerabilidad. Efrén Lema Condo. Ecuador	
Sistema alternativo en manejo de maquinaria a través de un guante sensorial. Luis Javier Serpa-Andrade, David Romero, Alejandro Tapia. Ecuador		
14,30 -15,00	Tecnologías al servicio de la discapacidad sensorial Incitar al interés y trabajo para lograr la inclusión total de personas con discapacidad mediante la presentación y creación de equipos tecnológicos y metodologías específicas para mejorar su desempeño. Sonia Margarita Villacrés, Vicepresidenta de la Federación Mundial de Sordo Ciegos ante la ONU. Ecuador	
15,00	Clausura. Presidenta del Congreso. Paola Ingavélez Proclamación del 13vo CIIEE Chile Entrega de certificados.	